

**KONCEPCJA PRACY**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH nr 3**  
**W SOSNOWCU**  
**na lata 2016-2019**

*Wszyscy potrzebujemy trochę zmiany i trochę ciągłości, chociaż w różnych proporcjach.*

*Alvin Toffler*

Spis treści

Rozdział I	Charakterystyka szkoły
Rozdział II	Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach
Rozdział III	Misja szkoły
Rozdział IV	Wizja szkoły
Rozdział V	Model absolwenta

## **Rozdział I**

### **Charakterystyka szkoły**

#### **1. Informacje ogólne**

- 1) W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 wchodzi:
  - III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Bolesława Prusa – Szkoła ze 100 letnią tradycją na stałe wpisaną w historię miasta
  - Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego nr 18
- 2) Organem prowadzącym szkołę jest Miasto na prawach powiatu Sosnowiec
- 3) Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty.
- 4) Doskonała lokalizacja:
  - dostęp do piłkarskiego Stadionu „Ludowego”
  - dostęp do stadionu lekkoatletycznego
  - dostęp do internatu dla uczniów spoza miasta
  - na terenie szkoły znajduje się 25 metrowy basen.

#### **2. Baza materialna**

- 1) Szkoła posiada bazę lokalową i wyposażenie przygotowane do kształcenia ogólnego młodzieży. Pracownie wyposażone są w sprzęt dydaktyczny i multimedialny.
- 2) Każda pracownia szkolna posiada dostęp do Internetu.

3) Bazę sportowa stanowią: hala sportowa, nowoczesny basen, siłownia.

### **3. Kadra pedagogiczna**

- 1) W szkole nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami a organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodna jest z potrzebami szkoły;
- 2) W szkole diagnozowane są potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów;
- 3) Szkoła prawidłowo kontroluje realizację obowiązku szkolnego;
- 4) Analizowana jest frekwencja i wdrażane są procedury interwencyjne;
- 5) W szkole przestrzegane są prawa dziecka i ucznia.

## **Rozdział II**

### **Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach**

1. Koncepcja pracy szkoły została skonstruowana z uwzględnieniem potrzeb placówki i obejmuje wielopłaszczyznowe działania:
  - 1) Podniesienie jakości i efektywności kształcenia poprzez:
    - Wysoki poziom pracy dydaktycznej.
    - Dbalność o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi.
    - Rozwijanie zainteresowań i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
    - Uatrakcyjnianie metod nauczania.
    - Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów.
    - Monitorowanie losów absolwentów.
  - 2) Kadra nauczycielska:
    - Podnoszenie kwalifikacji.
    - Bieżąca analiza przepisów prawa oświatowego.
  - 3) Działalność wychowawczo-opiekuńcza szkoły
    - Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
    - Stworzenie integralnego planu angażującego rodziców w procesy wychowawcze.
    - Kontynuowanie działań w zakresie pomocy materialnej .
    - Kształtowanie postaw obywatelskich.
    - Aktywny udział w spotkaniach z doradcą zawodowym.
    - Opracowanie programów profilaktycznych i wychowawczych.
    - Uczy przestrzegania zasad fair play w życiu i sporcie
    - Uczy zasad dobrego kibicowania.
  - 4) Utrwalanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
    - Upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej.
    - Prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.
    - Tworzenie oferty edukacyjnej zgodnej z zainteresowaniami uczniów.

- Prowadzenie zajęć otwartych dla uczniów i rodziców.
  - Podejmowanie działań zgodnych z oczekiwaniami społeczności lokalnej.
  - Współpraca z klubami sportowymi w efektywnym szkoleniu sportowym uczniów.
- 5) Adaptacja i modernizacja bazy lokalowej i dydaktycznej
- Podjęcie starań w kierunku budowy boisk szkolnych.
  - Odnowienie i doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne.
  - Zakup nowości do biblioteki.
  - Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców.
- 6) Organizacja pracy szkoły
- Dyrektor prowadzi prawidłowy nadzór na realizacją podstaw programowych.
  - W szkole nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami a organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodna jest z potrzebami szkoły;
  - Szkoła prawidłowo organizuje egzaminy zewnętrzne oraz wykorzystuje analizę oceniania zewnętrznego w planowaniu procesu dydaktycznego;
  - Włączanie rodziców do działalności szkoły
  - Motywowanie nauczycieli do aktywności i innowacji.

## **Rozdział III**

### **Misja szkoły**

#### **Jesteśmy szkołą, która:**

- zapewnia przyjazną atmosferę i wzajemną akceptację,
- umożliwia wszechstronny rozwój swoim uczniom z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
- kreuje zdrowy styl życia poprzez utrwalenie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- uczy odpowiedzialności i podejmowania świadomych wyborów życiowych,
- systematycznie podnosi jakość pracy we wszelkich obszarach swojej działalności,
- współpracuje z rodzicami w procesie rozwoju dziecka,
- uczy młodzież miłości do wielkiej i małej ojczyzny, szacunku dla jej historii, tradycji i kultury przy jednoczesnym poszanowaniu dla odmienności etnicznych światopoglądowych,
- uczy przestrzegania zasad fair play w życiu i sporcie,
- uczy zasad dobrego kibicowania,
- pielęgnuje własną historię i tradycje,
- ułatwia nawiązywanie i rozwijanie kontaktów międzynarodowych,
- propaguje i wspiera postawy bezinteresowności i empatii,
- propaguje wśród uczniów wiedze o bezpieczeństwo oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

- współpracuje z klubami sportowymi w efektywnym szkoleniu sportowym uczniów.

## **Rozdział IV**

### **Wizja szkoły**

#### **Jesteśmy szkołą:**

- w której wszyscy jej członkowie chętnie przebywają, tworzą wspólnotę, rozwijają się w aspekcie intelektualnym, duchowym, emocjonalnym i społecznym według indywidualnych potrzeb i możliwości w oparciu o przyjęte normy moralno-etyczne;
- która uwrażliwia na krzywdę i potrzeby innych ludzi, uczy tolerancji i szacunku;
- która wyposaża uczniów w umiejętności przydatne w dalszym życiu.

## **Rozdział V**

### **Model absolwenta**

#### **Nasz absolwent to uczeń, który:**

- **ceni prawdę:**
  - jest uczciwy,
  - odpowiedzialny,
  - tolerancyjny,
  - przestrzega zasad fair play
- **ceni piękno:**
  - jest wrażliwy na sztukę,
  - kultywuje tradycje i obyczaje,
  - dba o estetykę otoczenia i mienie społeczne,
  - wykazuje się postawą proekologiczną,
- **uznaje dobro za najwyższą wartość:**
  - przestrzega zasad dobrego zachowania,
  - jest uczynny, życzliwy i koleżeński,
  - prezentuje postawę altruistyczną,
  - troszczy się o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,
  - przestrzega zasad dobrego kibicowania.
- **szanuje tradycje narodowe i regionalne,**
- **jest przygotowany do dalszej nauki i życia w społeczeństwie XXI wieku.**