

## **Przedmiotowy System Oceniania - Historia – Gimnazjum klasa III**

Program nauczania „Śladami przeszłości”, Program nauczania ogólnego historii w klasach I-III gimnazjum, T. Kowalewska, T. Maćkowski, Nowa Era 2009.

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:

### **Ocena niedostateczna**

Wiedza:

- -braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela, nawet w długim okresie czasu,
- -nie zaliczył sprawdzianów na ocenę pozytywną, nie wykazał chęci poprawy oceny niedostatecznych,
- -nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych,
- -nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków faktów, wydarzeń, zjawisk,

Umiejętności:

- -nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń i prostych umiejętności,
- -nie umie nazywać faktów, wydarzeń, zjawisk, nie potrafi umieszczać ich w czasie i przestrzeni,
- -nie umie dostrzec prostych przyczyn skutków faktów, wydarzeń i zjawisk,
- -nie rozumie prostego tekstu źródłowego.

### **Ocena dopuszczająca**

Wiedza:

- -uczeń posiada niepełną wiedzę określoną podstawą programową,
- -przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- -posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
- -zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki, luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.

Umiejętności:

- -przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii,
- -umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska,
- -umie szeregować wydarzenia w czasie,
- -dostrzega związki między życiem gospodarczym, położeniem geograficznym,
- -odczytuje dane kartograficzne,
- -potrafi posługiwać się podręcznikiem,
- -czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

### **Ocena dostateczna**

Wiedza:

- -posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- -nazywa poznane epoki i podaje ich cechy,
- -rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- -rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,

- -rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
- -pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,
- -w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Umiejętności:

- -uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- -dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk,
- -umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
- -dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
- -umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej,
- -umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

### **Ocena dobra**

Wiedza:

- -uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
- -zna i rozumie większość pojęć,
- -zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- -rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
- -odtworza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich,
- -pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych,
- -zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
- -uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Umiejętności:

- -porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
- -selekcjonuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
- -wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- -umie korzystać z różnych źródeł informacji i je interpretować,
- -poprawnie posługuje się mapą,
- -przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- -bierze udział w dyskusjach, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.

### **Ocena bardzo dobra**

Wiedza:

- -uczeń posiada zasób wiedzy określony podstawą programową,
- -zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- -zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych,
- -pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,
- -rozumie zmienność i ciągłość procesów,
- -rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.

Umiejętności:

- -posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego uzupełnione o nowe kompetencje,
- -operuje wiedzą historyczną,
- -korzysta z różnych źródeł informacji,
- -porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- -samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,

- -formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
- -wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- -potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
- -rozróżnia prawdę historyczną od fikcji,
- -zdobytą wiedzę prezentuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

### **Ocena celująca**

#### **Wiedza:**

- -uczeń posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, potwierdzając je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- -osiąga sukcesy w różnych konkursach historycznych
- -bierze udział w apelach szkolnych i innych uroczystościach społeczno-patriotycznych
- -ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące

#### **Umiejętności:**

- -samodzielnie zdobywa wiadomości,
- -wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- -umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów,
- -umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,
- -krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.

Szczegółowe kryteria oceniania w bibliotece szkolnej oraz na stronie wydawnictwa Nowa Era